

**Regolamento didattico del Corso di laurea in Ingegneria  
dell'Informazione: Elettronica, Informatica e  
Telecomunicazioni (classe L-8)**

**A.A. 2025/2026**

**presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione**

## **Art. 1**

### **Il corso di studio in breve**

Il corso di Laurea in *Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni* prevede un percorso di studio che mira a fornire un'adeguata conoscenza sia nelle materie di base, come le matematiche e le fisiche, sia nell'ambito, dell'Elettronica, dell'Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni. Inoltre, il percorso formativo fornisce le competenze di base nell'ambito dell'Automatica.

Il Corso di Laurea in *Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni* fornisce:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: industrie di progettazione, produzione ed esercizio di sistemi nell'ambito dell'Information and Communication Technology, industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software, imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori, imprese di servizi e servizi informatici per la pubblica amministrazione;
- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche, in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di processi e di impianti per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misura, trasmissione ed attuazione;
- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche; imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali; enti normativi ed enti di controllo del traffico aereo, terrestre e navale;
- conoscenze teoriche di base e competenze operative per: imprese di progettazione, realizzazione ed esercizio di apparati e sistemi elettronici riguardanti l'acquisizione e l'elaborazione di segnali e la loro utilizzazione nei vari contesti applicativi, avvalendosi delle metodologie e tecniche proprie dell'Ingegneria.

## **Art. 2**

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso**

Il corso di studi forma ingegneri dell'informazione, dotati di una solida preparazione ingegneristica ad ampio spettro e con ottime capacità metodologiche ed operative, in grado di operare in attività di analisi, progettazione, sviluppo ed esercizio di sistemi ed applicazioni nell'area dell'ingegneria dell'informazione ed in ogni altro ambito in cui le metodologie e le tecnologie di tale area rivestono un ruolo rilevante. Il laureato in *Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni* è in grado di utilizzare le metodologie e tecnologie informatiche acquisite e le competenze di elettronica, telecomunicazioni per affrontare e risolvere un ampio spettro di problemi applicativi; possiede inoltre gli strumenti cognitivi di base per operare con attitudine interdisciplinare e per sapere integrare sistemi e tecnologie informatiche in diversi ambiti applicativi.

I laureati del corso di laurea in *Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni* devono:

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi

dell'ingegneria;

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi specifici dell'area dell'ingegneria dell'informazione ed essere capaci di identificare, formulare e risolvere problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati;
- essere capaci di utilizzare tecniche e strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi;
- essere capaci di condurre esperimenti e di analizzarne ed interpretarne i dati;
- avere capacità relazionali e decisionali;
- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Il percorso formativo prevede al primo anno insegnamenti relativi alle materie di base e due insegnamenti di informatica. Durante il secondo anno si consolidano le conoscenze matematico-fisiche e si apprendono i primi rudimenti di telecomunicazioni, elettrotecnica ed automatica. La formazione si completa nel terzo anno con ulteriori insegnamenti di informatica, elettronica e telecomunicazioni e con la possibilità per lo studente di specializzare il percorso di studi scegliendo tra tre differenti curricula: 1) *Cybersecurity e disponibilità di sistemi e servizi di rete* che prevede due insegnamenti nel settore dell'informatica, 2) *Tecnologie per sistemi wireless* che prevede due insegnamenti nel settore delle telecomunicazioni (SSD ING-INF/02 e ING-INF/03), 3) *Elettronica e Sensori per l'ICT* che prevede un insegnamento nel settore delle misure elettriche ed elettroniche (ING-INF/07) ed uno nel settore dell'Elettronica (ING-INF/01).

La formazione teorica è accompagnata da una adeguata attività pratica. Le conoscenze nell'ambito dell'informatica, dell'elettronica e delle telecomunicazioni sono integrate da conoscenze riguardanti altri ambiti previsti per l'Ingegneria dell'Informazione, quali l'Automatica, e da conoscenze di lingua straniera. Sono inoltre previste varie attività di laboratorio.

### **Art. 3**

#### **Conoscenze, competenze e abilità da acquisire**

In linea con il primo descrittore di Dublino per le Lauree di I livello, i laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione di livello post secondario e devono essere ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel settore ICT (Information and Communication Technologies).

In particolare, le conoscenze e capacità di comprensione richieste sono relative alle aree della fisica e della matematica, dell'elettronica, dell'informatica e delle telecomunicazioni come specificato in dettaglio nel seguito.

Le conoscenze saranno conseguite mediante la frequenza alle lezioni, l'attività di studio autonomo ad esse collegata e la partecipazione ad altre attività didattiche integrative (eventuali scambi con l'estero, homework, ecc.). Le conoscenze sono erogate anche mediante interventi e testimonianze di esperti e professionisti qualificati. La verifica del conseguimento dell'obiettivo sarà condotta sia con eventuali prove in itinere sia in sede di esame di profitto.

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)**

L'impostazione generale del Corso di Studio in Ingegneria dell'*Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni*, saldamente ancorata al rigore metodologico proprio delle discipline scientifiche di base, fa sì che lo studente possa maturare, tramite lo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze non solo temi ormai consolidati ma anche quelli di più recente sviluppo nel settore della elaborazione delle informazioni. Le lezioni teoriche, le esercitazioni e le attività di laboratorio unitamente al necessario personale approfondimento e gli elaborati di progetto richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

La didattica prevede che la formazione teorica sia utilmente integrata da esempi, applicazioni, progetti e relazioni individuali che consentono la partecipazione attiva degli studenti e lo sviluppo dell'attitudine ad applicare le conoscenze e le capacità di comprensione maturate a problemi di complessità crescente. L'approfondimento e l'elaborazione delle conoscenze per mezzo dello studio personale assumono a questo proposito una notevole rilevanza; lo studente, infatti, può misurare concretamente quale sia il livello di acquisizione e di padronanza delle conoscenze solo tramite adeguata rielaborazione personale delle nozioni impartite durante le lezioni. Parimenti importanti da questo punto di vista sono da considerarsi le attività di laboratorio eseguite da soli o in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. Infine, tra gli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo e l'affinamento di questa capacità nel percorso formativo si annoverano le attività di progetto.

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)

Molti degli insegnamenti previsti nell'ambito del percorso formativo sono orientati all'analisi e consentono allo studente di acquisire la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare le informazioni utili al raggiungimento di obiettivi prefissati. Particolare attenzione viene posta in merito all'interpretazione dei risultati, e nello specifico nell'ambito dei progetti. L'autonomia di giudizio del laureato in Ingegneria dell'Informazione viene perseguita da una parte tramite corsi orientati al problem solving, dove la capacità di trovare soluzioni in modo autonomo e di giustificare le scelte fatte è fortemente incentivata, e dall'altra incoraggiando il lavoro di gruppo in attività di laboratorio in cui si possono confrontare reciprocamente le proprie posizioni su aspetti concreti e sulle diverse opzioni possibili.

#### ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)

Lo sviluppo delle abilità comunicative si esplica per il tramite delle numerose occasioni di svolgere lavoro di gruppo, dei progetti e, non ultimi per importanza, degli esami di verifica del profitto. Infine, la prova finale offre allo studente un ulteriore banco di prova che costituisce un importante momento di sintesi e di verifica delle proprie capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. La possibile partecipazione a programmi di mobilità internazionale, costantemente incoraggiata ed incentivata, risulta essere un ulteriore strumento utile per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)

Un laureato in Ingegneria dell'*Ingegneria dell'Informazione: Elettronica, Informatica e Telecomunicazioni* deve necessariamente essere in grado di aggiornare continuamente ed in modo autonomo le proprie conoscenze per stare al passo con l'innovazione tecnologica e la rapida evoluzione della società dell'informazione. Il corso di studi offre agli studenti gli strumenti diversificati per lo

sviluppo della capacità di apprendimento, al fine di incentivare approfondimenti ed aggiornamenti continui nelle discipline di riferimento e per poter continuare il proprio percorso formativo mediante studi di livello superiore (laurea magistrale). Da questo punto di vista, una frazione significativa delle ore di lavoro complessivamente previste per lo studente è costituita da ore di lavoro personale proprio per consentire la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Inoltre, assume un forte rilievo rispetto a questo obiettivo anche l'impostazione di estremo rigore metodologico perseguita nei vari insegnamenti al fine di condurre lo studente a sviluppare un preciso ragionamento logico che, sulla base di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Tra gli ulteriori strumenti utili per il conseguimento di questa specifica abilità si annoverano le attività necessarie alla preparazione della prova finale, in quanto lo studente è costretto a confrontarsi con un nuovo problema e comprendere pienamente ulteriori informazioni la cui fonte non è necessariamente il docente di riferimento, e le varie attività di progetto.

#### **Art. 4**

#### **Sbocchi occupazionali e professionali per i laureati**

##### *Funzione in un contesto di lavoro:*

Le principali funzioni della figura professionale sono legate all'uso di tecniche e strumenti avanzati della Tecnologia dell'Informazione per la progettazione e la gestione di sistemi informativi, di calcolatori e reti di calcolatori, di servizi informatici per la pubblica amministrazione e di sistemi di automazione industriale. Inoltre, le funzioni relative alla figura professionale includono la progettazione, la produzione e l'esercizio di apparati, servizi ed infrastrutture di telecomunicazione ed anche la progettazione e fabbricazione di sistemi e componenti elettronici quali ad esempio dispositivi avanzati discreti e circuiti integrati monolitici su silicio con applicazione nei diversi settori industriali. Il mercato del lavoro nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione è oggi molto ricettivo: l'industria (senza particolare riferimento ad uno specifico ambito) ricerca attivamente laureati con competenze nell'ambito delle Telecomunicazioni e dell'Information Technology in genere, allo scopo di mantenersi competitiva soprattutto nei settori tecnologicamente maturi.

##### *Competenze associate alla funzione:*

I laureati dovranno:

- a) comprendere e conoscere gli aspetti fondamentali dell'Ingegneria dell'Informazione;
- b) acquisire una conoscenza ed una comprensione dei principi matematici e fisici alla base dell'ingegneria;
- c) comprendere e conoscere gli ultimi sviluppi del settore stesso, con particolare riferimento:

- alla progettazione di hardware e software, inclusa l'analisi delle problematiche legate alla gestione della sicurezza e della manutenzione;
- a competenze di gestione e progettazione di architetture complesse, di sistemi automatici di processi e di impianti che integrino componenti informatici;
- alla progettazione di apparati, servizi ed infrastrutture per l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni;
- alla progettazione di sistemi elettronici per l'acquisizione e l'elaborazione dei segnali.

##### *Sbocchi occupazionali:*

Analisti e progettisti di Software;  
Amministratori di Sistemi;  
Ingegneri Elettronici;  
Ingegneri in Telecomunicazioni.

## Art. 5

### Professioni di riferimento a cui prepara il corso

Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)

Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)

Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)

Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

## Art. 6

### Curricula del corso di studio

Il corso di studio prevede al terzo anno tre curricula con due insegnamenti ciascuno.

- A) *Cybersecurity e disponibilità di sistemi e servizi di rete* che prevede due insegnamenti nel settore dell'informatica: 1) Elementi di Analisi e Dimensionamento di Reti e Servizi, 2) Fondamenti di Cybersecurity.
- B) *Tecnologie per sistemi wireless* che prevede due insegnamenti nel settore delle telecomunicazioni (SSD ING-INF/02 e ING-INF/03): 1) Strumenti software per l'elaborazione dei segnali, 2) Soluzioni elettromagnetiche per l'HI-TECH.
- C) *Elettronica e Sensori per l'ICT* che prevede un insegnamento nel settore delle misure elettriche ed elettroniche (ING-INF/07) ed uno nel settore dell'Elettronica (ING-INF/01): 1) Laboratorio di misure e sensori, 2) Strumenti software e dispositivi per la progettazione elettronica.

Lo studente è tenuto a scegliere, al secondo anno, uno dei tre curricula.

## Art.7

### Insegnamenti del corso di studio

SSD	SSD NUOVO	MODULO	CFU	TAF
MAT/05	MATH-03/A	ANALISI MATEMATICA I	12	BASE
ING-INF/05	IINF-05/A	FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE	9	CARATTERIZZANTE
		LINGUA INGLESE (C.I.) ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE	2 1	ALTRO (ART. 10.5c) ALTRO (ART. 10.5)
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>24</b>	
FIS/01	PHYS-01/A	FISICA GENERALE I	9	BASE

MAT/02	MATH-02/A	GEOMETRIA ED ALGEBRA	12	BASE
		LINGUA INGLESE II	3	ALTRO(ART. 10.5C)
		CFU AD AUTONOMA SCELTA	6	A SCELTA
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>30</b>	
<b>TOTALE CFU I ANNO</b>			<b>54</b>	
MAT/05	MATH-03/A	ANALISI MATEMATICA II	12	BASE
FIS/01	PHYS-01/A	FISICA GENERALE II	9	BASE
ING-INF/05	IINF-05/A	SISTEMI OPERATIVI (MUTUATO)	9	CARATTERIZZANTE
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>30</b>	
ING-INF/03	IINF-03/A	TEORIA DEI SEGNALI	12	CARATTERIZZANTE
ING-IND/31	IJET-01/A	TEORIA DEI CIRCUITI	9	AFFINE
ING-INF/04	IINF-04/A	FONDAMENTI DI AUTOMATICA	9	AFFINE
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>30</b>	
<b>TOTALE CFU II ANNO</b>			<b>60</b>	
ING-INF/01	IINF-01/A	ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	12	CARATTERIZZANTE
ING-INF/03	IINF-03/A	FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	9	CARATTERIZZANTE
ING-INF/07	IMIS-01/B	FONDAMENTI DI MISURE	6	CARATTERIZZANTE
ING-INF/02	IINF-02/A	CAMPI ELETTROMAGNETICI	9	CARATTERIZZANTE
ING-INF/05	IINF-05/A	RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT (MUTUATO)	9	CARATTERIZZANTE
		<b>CURRICULUM "CYBERSECURITY E DISPONIBILITÀ DI SISTEMI E SERVIZI DI RETE"</b>		
ING-INF/05	IINF-05/A	ELEMENTI DI ANALISI E DIMENSIONAMENTO DI RETI E SERVIZI	6	CARATTERIZZANTE
ING-INF/05	IINF-05/A	FONDAMENTI DI CYBERSECURITY (MUTUATO)	6	CARATTERIZZANTE
		<b>CURRICULUM "TECNOLOGIE PER SISTEMI WIRELESS"</b>		
	IINF-03/A	STRUMENTI SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE DEI SEGNALI	6	CARATTERIZZANTE

ING- INF/03				
ING- INF/02	IINF- 02/A	SOLUZIONI ELETTROMAGNETICHE PER L'HI-TECH	6	CARATTERIZZANTE
		<b>CURRICULUM "ELETTRONICA E SENSORI PER L'ICT"</b>		
ING- INF/07	IMIS- 01/B	LABORATORIO DI MISURE E SENSORI	6	CARATTERIZZANTE
ING- INF/01	IINF- 01/A	STRUMENTI SOFTWARE E DISPOSITIVI PER LA PROGETTAZIONE ELETTRONICA	6	CARATTERIZZANTE
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>27</b>	
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>30</b>	
		<b>CFU AD AUTONOMA SCELTA</b>	<b>6</b>	A SCELTA
<b>PROVA FINALE</b>			<b>3</b>	
<b>TOTALE CFU III ANNO</b>			<b>66</b>	

### **Art.8**

#### **Modalità di ammissione**

Per l'ammissione al Corso di Studio è obbligatoria la partecipazione al Test di ammissione secondo quanto previsto dal Bando di Ammissione.

### **Art.9**

#### **Obblighi formativi aggiunti**

Agli studenti che, sulla base dei risultati del test, non hanno preparazione adeguata verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA verranno assegnati sulla base di quanto stabilito nel Bando di ammissione. Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere colmati, nel primo anno, attraverso il superamento di pre-esami, relativi alle discipline nelle quali lo studente ha riportato lacune formative. Si precisa che lo studente con OFA potrà comunque sostenere gli esami previsti al I anno, con l'esclusione di quelli per cui è stato evidenziato l'obbligo formativo.

### **Art. 10**

#### **Attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale dello studente**

Non sono previste attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale dello studente.

## **Art. 11** **Prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto, non caratterizzato da una particolare originalità, che abbia finalità di verifica su maturità acquisita e capacità di esposizione da parte del laureando. La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso curricolare.

## **Art. 12** **Attività a scelta dello studente**

Tra le attività ad autonoma scelta potranno essere riconosciuti insegnamenti attivati nell'ambito dei Corsi di Laurea di I Livello dell'Università del Salento, purché coerenti con il percorso formativo, previa autorizzazione della competente Commissione Carriere Studenti.

Sono, invece, esami ad autonoma scelta di automatica approvazione (senza necessità di autorizzazione), previa compilazione del piano di studio online:

- Tutti gli insegnamenti attivati nell'ambito dei Corsi di Laurea di I Livello del Dipartimento ad eccezione dei corsi omonimi, del corso di Elettrotecnica e di singoli moduli appartenenti a corsi integrati;
- SECS-P/13, Facoltà di Economia, Tecnologia dei cicli produttivi (8 CFU) per gli immatricolati fino all'A.A. 2021/2022 compreso;
- Esami presso altri Dipartimenti riportati in tabella "A".

<b>Tabella "A"</b>				
<b>ESAME</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>FACOLTA'</b>	<b>CORSO DI STUDIO</b>
INFORMATICA GIURIDICA	6	IUS/20	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	CDL IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
CALCOLO NUMERICO	6	MAT/08	SCIENZE MM.FF.NN.	CDL MATEMATICA
ALGEBRA I	9	MAT/02	SCIENZE MM.FF.NN.	CDL MATEMATICA
METODI STATISTICI E COMPUTAZIONALI	6	FIS/01	SCIENZE MM.FF.NN.	FISICA
SISTEMI INFORMATIVI	8	ING-INF/05	ECONOMIA	CDL MANAGEMENT AZIENDALE

## **Art. 13** **Altre attività formative**

**Lingua Inglese (2 CFU), Ulteriori conoscenze di lingua straniera (1 CFU), Lingua Inglese II (3 CFU)**

La verifica della conoscenza della lingua straniera prevede il superamento di un esame orale che rilascia una idoneità.

### **Periodi di studio all'estero**

Lo studente che intende acquisire all'estero una parte dei CFU necessari per il conseguimento del proprio titolo di studio può rivolgersi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Area Studenti il quale, d'intesa con i Docenti delegati al riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero, fornirà le indicazioni e la

documentazione necessarie. Lo studente deve presentare apposita domanda nella quale indica i corsi che intende frequentare e per i quali sosterrà il relativo esame di profitto, ed i relativi crediti formativi. Previa autorizzazione, potrà partire. Al rientro, per il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti all'estero, dovrà presentare il certificato rilasciato dall'Università straniera relativo agli esami sostenuti. I crediti formativi riconosciuti corrispondono ai crediti formativi preventivamente autorizzati. Il voto finale associato ad un esame conseguito all'estero è ottenuto mediante conversione dalla scala di rating utilizzata dall'Università straniera alla scala di rating dell'Università del Salento tramite appositi parametri forniti dall'Ufficio di mobilità internazionale.

### Art.14 Piano degli Studi

SSD		MODULO	CFU	SEMESTRE	TAF
<b>I ANNO – A.A. 2024/2025</b>					
<b>I SEMESTRE</b>					
MAT/05		ANALISI MATEMATICA I	12	I	BASE
ING-INF/05		FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE	9	I	CARATTERIZZANTE
		LINGUA INGLESE (C.I.)	2	I	ALTRO (ART. 10.5C)
		ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE	1	I	ALTRO (ART. 10.5)
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>24</b>		
<b>II SEMESTRE</b>					
FIS/01		FISICA GENERALE I	9	II	BASE
MAT/02		GEOMETRIA ED ALGEBRA	12	II	BASE
		LINGUA INGLESE II	3	II	ALTRO(ART. 10.5C)
		CFU AD AUTONOMA SCELTA	6		A SCELTA
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>30</b>		
<b>TOTALE CFU I ANNO</b>			<b>54</b>		
<b>II ANNO – A.A. 2025/2026</b>					
<b>I SEMESTRE</b>					
MAT/05		ANALISI MATEMATICA II	12	I	BASE
FIS/01		FISICA GENERALE II	9	I	BASE
ING-INF/05		SISTEMI OPERATIVI (MUTUATO)	9	I	CARATTERIZZANTE
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>30</b>		
<b>II SEMESTRE</b>					
ING-INF/03		TEORIA DEI SEGNALI	12	II	CARATTERIZZANTE
ING-IND/31		TEORIA DEI CIRCUITI	9	II	AFFINE
ING-INF/04		FONDAMENTI DI AUTOMATICA	9	II	AFFINE
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>30</b>		

<b>TOTALE CFU II ANNO</b>			<b>60</b>		
<b>III ANNO – A.A. 2026/2027</b>					
<b>I SEMESTRE</b>					
ING-INF/01		ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	12	I	CARATTERIZZANTE
ING-INF/03		FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI	9	I	CARATTERIZZANTE
ING-INF/07		FONDAMENTI DI MISURE	6	I	CARATTERIZZANTE
<b>II SEMESTRE</b>					
ING-INF/02		CAMPI ELETTRROMAGNETICI	9	II	CARATTERIZZANTE
ING-INF/05		RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT (MUTUATO)	9	II	CARATTERIZZANTE
		<b>CURRICULUM “CYBERSECURITY E DISPONIBILITÀ DI SISTEMI E SERVIZI DI RETE”</b>			
ING-INF/05		ELEMENTI DI ANALISI E DIMENSIONAMENTO DI RETI E SERVIZI	6	II	CARATTERIZZANTE
ING-INF/05		FONDAMENTI DI CYBERSECURITY (MUTUATO)	6	II	CARATTERIZZANTE
		<b>CURRICULUM “TECNOLOGIE PER SISTEMI WIRELESS”</b>			
ING-INF/03		STRUMENTI SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE DEI SEGNALI	6	II	CARATTERIZZANTE
ING-INF/02		SOLUZIONI ELETTRROMAGNETICHE PER L'HI-TECH	6	II	CARATTERIZZANTE
		<b>CURRICULUM “ELETTRONICA E SENSORI PER L'ICT”</b>			
ING-INF/07		LABORATORIO DI MISURE E SENSORI	6	II	CARATTERIZZANTE
ING-INF/01		STRUMENTI SOFTWARE E DISPOSITIVI PER LA PROGETTAZIONE ELETTRONICA	6	II	CARATTERIZZANTE
<b>TOTALE CFU I SEMESTRE</b>			<b>27</b>		
<b>TOTALE CFU II SEMESTRE</b>			<b>30</b>		
		<b>CFU AD AUTONOMA SCELTA</b>	<b>6</b>		A SCELTA
<b>PROVA FINALE</b>			<b>3</b>		
		<b>TOTALE CFU III ANNO</b>	<b>66</b>		

**Art.15**  
**Mobilità degli studenti**

L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei (oltre 150 accordi di cooperazione con università europee nell'ambito del programma Erasmus) e di accordi e convenzioni stipulate con circa 25 università extra-europee. Le informazioni generali relative ai programmi di mobilità sono reperibili presso l'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Area Studenti il quale, d'intesa con i Docenti delegati al riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero, fornirà le indicazioni e la documentazione necessarie.

**Art.16**  
**Obblighi degli Studenti**

Gli studenti sono tenuti al rispetto delle modalità d'esame previste da ciascun insegnamento, e sono soggetti all'obbligo del rispetto di tutti i pertinenti regolamenti di Ateneo in merito alle attività formative previste dal proprio corso di studi.

**Art. 17**  
**Riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali o di esperienze di formazione pregressa**

Il riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali e delle esperienze di formazione pregressa viene effettuato dal Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione esaminando la documentazione consegnata dallo studente in segreteria, sulla base della normativa vigente in materia, delle indicazioni del Regolamento Didattico di Ateneo e degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea.

**Art.18**  
**Studenti impegnati a tempo parziale**

Si rimanda al REGOLAMENTO PER L'ISCRIZIONE DEGLI STUDENTI A TEMPO PARZIALE AI CORSI DI STUDIO DELL'UNIVERSITÀ DEL SALENTO (modificato con deliberazione del SA n. 70 del 19/05/2015 e del CDA n. 99 del 28/05/2015)

**Art.19**  
**Norme per i corsi di studio internazionali**

Non sono previste norme specifiche in quanto il corso di laurea non è internazionale.

**Art.20**  
**Norme transitorie e finali**

Il presente regolamento entra in vigore con l'attivazione del corso di studio. Per quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento, trovano applicazione le previsioni del Regolamento didattico di Ateneo.