ANTONIO
FICARELLA
14.05.2026
05:12:07
GMT+02:00

# Regolamento didattico
# del Corso di laurea in
# Ingegneria Informatica (classe L-8)

## A.A.2026/2027

## presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Innovazione

## Art. 1
## Il corso di studio in breve

Il corso di Laurea triennale in Ingegneria Informatica prevede un percorso formativo articolato in 180 CFU complessivi. Gli obiettivi formativi del CdS includono una solida formazione di base dei laureati, che consente da una parte l'immissione diretta nel mondo del lavoro, e, dall'altra, la prosecuzione del percorso formativo in un corso di Laurea Magistrale o, in alternativa, in un Master di primo livello. Lo studente, al termine del proprio percorso formativo deve essere in grado di:

- Analizzare problemi mediamente complessi, e progettare ed implementare adeguate soluzioni e sistemi informatici;
- Lavorare in team ma, al contempo, essere autonomo;
- Sviluppare le capacità necessarie per un fruttuoso inserimento nel mondo del lavoro;
- Sviluppare la necessaria predisposizione all'aggiornamento continuo ed all'apprendimento di nuove tecnologie.

Il corso di studi include una serie di insegnamenti e relative attività didattiche volte all'acquisizione degli obiettivi formativi. In particolare, le conoscenze di base vertono su aspetti fondamentali della matematica discreta e del continuo, ed includono competenze relative al calcolo della probabilità e della statistica, ed alla ricerca operativa. Le conoscenze relative all'informatica spaziano dalla programmazione alla progettazione del software, ed includono l'analisi degli algoritmi e le strutture dati di base, metodi e strumenti per l'amministrazione e gestione di sistemi informatici, tra cui sistemi operativi, basi di dati, e reti di calcolatori. Ulteriori attività didattiche a libera scelta consentono di acquisire conoscenze fondamentali in aree emergenti e molto rilevanti dell'informatica (tra cui, cybersecurity, intelligenza artificiale, mobile applications e cloud computing). Inoltre, completano la formazione ulteriori attività didattiche relative ad aree quali l'elettronica, le telecomunicazioni e l'automatica. Sono previste anche specifiche attività didattiche che forniscono le conoscenze relative alla lingua Inglese. La capacità di applicare le conoscenze viene acquisita tramite apposite attività progettuali ed esercitazioni svolte nei laboratori. Il tirocinio consente di sviluppare un progetto presso enti di ricerca e/o aziende convenzionate, al fine di introdurre lo studente al mondo del lavoro o di sviluppare ricerche a carattere fortemente innovativo. Infine, varie attività a carattere seminariale tenute da esperti del settore e rappresentanti del mondo del lavoro consentano un miglior orientamento in uscita, mirato ad un inserimento consapevole in azienda.
I docenti del CdS hanno competenze diversificate e riconosciute in ambito nazionale ed internazionale, come dimostrano le molteplici collaborazioni in atto, e adottano i metodi didattici più opportuni per garantire il pieno coinvolgimento degli studenti, integrando in un approccio blended didattica tradizionale ed innovativa, basata sugli strumenti e le tecnologie più recenti, al fine di semplificare l'acquisizione dei contenuti, delle necessarie competenze e di alcune soft skills. I materiali didattici sono resi immediatamente disponibili agli studenti tramite la piattaforma di e-learning di ateneo (https://elearning.unisalento.it).

## Art. 2
## Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso

Il CdS in Ingegneria Informatica mira a formare studenti che abbiano solide conoscenze e competenze nel settore dell'informatica, complementate da uno spettro di conoscenze in settori vicini, quali la ricerca operativa, l'automatica, le telecomunicazioni e l'elettronica. La formazione verte non solo su aspetti generali quali ad esempio quelli metodologici e fondazionali, ma affronta anche rilevanti aspetti applicative. Il CdS, con la sua particolare strutturazione, si pone dunque come obiettivo un'adeguata

preparazione dei laureati, affinché essi possano svolgere, nell'ambito di molteplici ruoli e funzioni, la maggior parte delle attività richieste in ambito aziendale, tra le quali il design, l'analisi, l'implementazione, il test e la manutenzione non solo di sistemi informatici, ma anche di applicazioni web, desktop e mobile, o la gestione ed amministrazione di reti e di basi di dati. Inoltre, il CdS fornisce le conoscenze, competenze e skills necessarie per gli ulteriori approfondimenti affrontati in un CdLM o in un master di primo livello.
In particolare, le conoscenze di base vertono su aspetti fondamentali della matematica discreta e del continuo, ed includono competenze relative al calcolo della probabilità e della statistica, ed alla ricerca operativa. Le conoscenze relative all'informatica spaziano dalla programmazione alla progettazione del software, ed includono l'analisi degli algoritmi e le strutture dati di base, metodi e strumenti per l'amministrazione e gestione di sistemi informatici, tra cui sistemi operativi, basi di dati, e reti di calcolatori. Ulteriori attività didattiche a libera scelta consentono di acquisire conoscenze fondamentali in aree emergenti e molto rilevanti dell'informatica (tra cui, cybersecurity, intelligenza artificiale, applicazioni mobili e cloud computing). Inoltre, completano la formazione ulteriori attività didattiche relative ad aree quali l'elettronica, le telecomunicazioni e l'automatica. Sono previste anche specifiche attività didattiche che forniscono le conoscenze relative alla lingua Inglese. La capacità di applicare le conoscenze viene acquisita tramite apposite attività progettuali ed esercitazioni svolte nei laboratori. Il tirocinio consente di sviluppare un progetto presso enti di ricerca e/o aziende convenzionate, al fine di introdurre lo studente al mondo del lavoro o di sviluppare ricerche a carattere fortemente innovativo. Infine, varie attività a carattere seminariale tenute da esperti del settore e rappresentanti del mondo del lavoro consentano un miglior orientamento in uscita, mirato ad un inserimento consapevole in azienda.
Gli obiettivi formativi specifici del CdS in Ingegneria Informatica includono l'acquisizione e la padronanza delle seguenti aree:

- metodo scientifico, relativamente ad indagini e verifiche;
- strumenti di base forniti dalla matematica;
- fondamenti teorici e relativa applicazione metodologica dell'informatica ai settori applicativi;
- progetto e sviluppo di software basato su solide basi teoriche di ingegneria del software e programmazione in linguaggi di programmazione basati su paradigmi diversi (programmazione strutturata ed object-oriented);
- concetti di base, organizzazione, struttura ed uso dei sistemi operativi;
- concetti di base, tecniche di progettazione ed analisi degli algoritmi, conoscenza delle strutture dati elementari;
- concetti di base, progettazione, implementazione e gestione di basi di dati;
- concetti di base, progettazione, implementazione e gestione di reti di calcolatori, e conoscenze in merito alle attuali tecnologie alla base dell'Internet of Things.

Inoltre, in base alle scelte compiute dallo studente, il CdS pone tra gli obiettivi formativi i seguenti:

- concetti di base relativi ed aspetti pratici legati alla cybersecurity;
- ulteriori conoscenze legate alle tecniche di progettazione ed analisi di algoritmi;
- conoscenze di base di machine learning ed intelligenza artificiale, ed applicazione dei principali algoritmi usando librerie e frameworks open source e/o public domain;
- conoscenze di base relative all'integrazione ed uso di ambienti cloud, e sviluppo di applicazioni mobile.

Il tirocinio formativo, che potrà essere svolto presso un laboratorio universitario o presso enti di ricerca pubblici o privati, completa utilmente la formazione. Lo studente potrà utilizzare il tirocinio formativo anche per conseguire una certificazione resa disponibile per il tramite di apposite convenzioni.

## Art. 3
## Conoscenze, competenze e abilità da acquisire

*CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)*
In linea con il primo descrittore di Dublino per le Lauree di I livello, i laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito dell'informatica di livello post secondario e devono essere ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia.

In particolare, le conoscenze e capacità di comprensione richieste sono relative alle aree della fisica-matematica, dell'informatica, della ricerca operativa, dell'automatica, delle telecomunicazioni e dell'elettronica come specificato in dettaglio nel seguito della scheda.
Le conoscenze saranno conseguite mediante la frequenza alle lezioni, l'attività di studio autonomo ad esse collegata e la partecipazione ad altre attività didattiche integrative (eventuali scambi con l'estero, home work, ecc.). Le conoscenze sono erogate anche mediante interventi e testimonianze di esperti e professionisti qualificati. La verifica del conseguimento degli obiettivi sarà condotta sia con eventuali prove in itinere sia in sede di esame di profitto.

*CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)*

Coerentemente con i descrittori di Dublino per le lauree di I livello, i laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in modo da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, basato sul metodo scientifico d'indagine, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nell'ambito della informatica.
In particolare, i laureati dovranno essere in grado di inquadrare ed analizzare problemi anche complessi di tipo ingegneristico, collaborando con ingegneri e specialisti di settori diversi. I laureati devono possedere capacità di applicare conoscenza e comprensione nelle seguenti aree di interesse: fisica e matematica, informatica, automatica, telecomunicazioni ed elettronica.
Gli strumenti didattici con cui tali capacità verranno conseguite e verificate consistono fondamentalmente in esercitazioni in aula singole e/o di gruppo, esercitazioni di laboratorio e seminari.

*AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)*

Al termine del percorso formativo, lo studente dispone degli strumenti necessari ad esprimere autonomamente valutazioni oggettive in merito alle diverse tematiche inerenti gli ambiti principali dell'informatica. Egli sarà dunque in grado di:

- effettuare ricerche e valutare, classificare ed integrare informazioni diverse e provenienti da fonti eterogenee (quali ad esempio biblioteche, basi di dati, web, libri di testo e manuali tecnici, datasheets etc);
- progettare esperimenti ed analizzare case-studies, interpretare i dati analizzati traendo conclusioni corrette;
- determinare le specifiche di progetto, selezionare gli strumenti ed i metodi più adeguati alla risoluzione dei problemi che caratterizzano i principali ambiti dell'informatica;
- comprendere tecniche, metodi, algoritmi e strutture dati ed i loro limiti di utilizzo;
- giudicare autonomamente negli ambiti di competenza;
- essere pienamente consapevole anche degli aspetti deontologici e dei rischi legati alla professione di informatico.

Il CdS mira a sviluppare nei laureati le capacità di formulare autonomamente giudizi e prendere decisioni per il tramite di attività diverse e complementari, che spaziano dalle discussioni in aula sotto la guida dei docenti (round-tables) all'analisi di specifici case-studies, passando per le attività laboratoriali e le esercitazioni. Tali attività, che richiedono spesso la redazione di appositi elaborati personali, culminano nel tirocinio formativo e nella prova finale. La verifica dell'acquisizione delle abilità di giudizio autonomo ed oggettivo avviene attraverso la valutazione delle prove scritte, dei colloqui orali e delle documentazioni prodotte a corredo delle attività progettuali previste dai singoli insegnamenti e della prova finale.

*ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)*

I laureati dovranno essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non. Queste abilità verranno sviluppate durante l'intero percorso formativo mediante una partecipazione interattiva degli studenti alle varie discipline. In alcuni corsi (afferenti principalmente alle attività formative caratterizzanti ed affini inserite nell'ordinamento) verrà richiesto agli studenti di sviluppare alcuni problemi nell'ambito di un'attività di gruppo e/o di presentare problemi sviluppati singolarmente. Inoltre, la maggior parte degli insegnamenti richiedono di elaborare e discutere un progetto svolto in gruppo. Tale modalità di esame, fornisce allo studente un'indubbia capacità di relazionarsi con i componenti del gruppo di lavoro, caratteristica di fondamentale interesse per le aziende. Inoltre l'abitudine alla discussione pubblica del progetto fornisce allo studente, opportunamente guidato dal docente, la capacità di effettuare presentazioni professionali. La possibilità di partecipare ad attività di internazionalizzazione sarà un altro strumento utilizzato per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente. Al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di:

- comunicare efficacemente usando diversi metodi e strumenti di comunicazione;
- comunicare in italiano con tecnici esperti, con proprietà di linguaggio e piena padronanza del lessico disciplinare;
- comunicare, anche in inglese, su aspetti di carattere tecnico nei principali ambiti dell'informatica;
- lavorare in team con adeguate capacità relazionali e decisionali;
- rapportarsi e relazionare in merito alla propria attività lavorativa.

*CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)*

L'abitudine acquisita nella consultazione della manualistica (generale e/o specifica delle diverse discipline ingegneristiche), delle riviste specializzate e delle fonti bibliografiche presenti su banche dati in rete (o nelle biblioteche specializzate), rafforza la consapevolezza dell'importanza della formazione continua attraverso la quale i futuri ingegneri dovranno essere in grado di mantenere aggiornato il livello delle conoscenze e delle competenze necessarie alla risoluzione di problemi contingenti. A tale scopo l'organizzazione della didattica darà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per consentire allo studente di migliorare ulteriormente la propria capacità di apprendimento. Inoltre, l'impostazione della didattica, che prevede lo sviluppo di elaborati per molti insegnamenti, favorisce l'auto-apprendimento. Alla fine del primo ciclo i laureati avranno conseguito quindi un adeguato metodo di studio, sviluppato mediante l'acquisizione delle conoscenze di base ed ingegneristiche, finalizzato a risolvere problemi progettuali ed a sviluppare elaborati su temi specifici, sia singolarmente sia in gruppo. Tali capacità verranno acquisite anche attraverso la tipologia di prova d'esame prevista nella maggioranza delle discipline. La capacità di apprendimento sarà adeguata per poter intraprendere studi successivi anche in modo autonomo. Inoltre, la capacità di approfondire le diverse tematiche proprie dell'informatica consentiranno al laureato di integrare la propria formazione universitaria con la necessaria esperienza sul campo, al fine di agevolare il successivo inserimento in uno specifico contesto lavorativo e di rendersi autonomi nel processo di aggiornamento continuo e dinamico delle proprie conoscenze e competenze, con l'obiettivo di essere in grado di affrontare le nuove e diversificate esigenze di un mondo del lavoro in

continua e veloce trasformazione. Da questo punto di vista, lo studente sarà in grado di:

- comprendere aspetti fondanti, metodologie, tecnologie ed applicazioni nei diversi ambiti dell'informatica e usare testi specialistici e manuali tecnici operativi, anche in lingua inglese;
- reperire, analizzare, classificare ed integrare informazioni eterogenee a supporto della propria attività lavorativa;
- prevedere e gestire il proprio percorso di crescita culturale, mediante aggiornamento continuo delle proprie conoscenza e competenze, anche in ambiti non esplorati in precedenza;
- avere piena consapevolezza dell'importanza e della necessità per un informatico di un processo autonomo di apprendimento continuo per il resto della sua vita professionale.

Il conseguimento di una adeguata capacità di apprendimento viene accertato, nell'ambito del percorso formativo, tramite verifica continua svolta durante le molteplici attività formative, ed anche attraverso ulteriori attività supplementari di tutorato e nel corso dello svolgimento assistito sia di progetti che nella prova finale.

## Art. 4
## Sbocchi occupazionali e professionali per i laureati

Al termine del percorso formativo, il laureato in Ingegneria Informatica ha acquisito una solida preparazione, che lo mette in grado di immettersi senza problemi nel mondo del lavoro. In particolare, gli sbocchi occupazionali sono relativi alla progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici di vario tipo. Il laureato può quindi trovare impiego presso aziende produttrici e fornitrici di servizi, sia nell' area dei sistemi informatici che in quella delle reti, con riferimento ad imprese che si occupano di servizi di networking o che gestiscono data center aziendali, e a società specializzate nel campo del cloud computing. Ulteriori sbocchi sono relativi a società di consulenza, produttori di applicazioni mobile o di videogames. Infine, il laureato può essere utilmente collocato nella pubblica amministrazione o in una qualsiasi organizzazione pubblica o privata che ha necessità di utilizzare, a vario titolo, sistemi informatici in ambiti disparati. Il CdS mira a consentire agli studenti diversi profili professionali, tra cui:

- Programmatore;
- Tecnico per la gestione di reti e sistemi informatici;
- Tecnico per la gestione di basi di dati;
- Tecnico per applicazioni web.

## Art. 5
## Professioni di riferimento a cui prepara il corso

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
- Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
- Tecnici web - (3.1.2.3.0)
- Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
- Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

## Art. 6
## Curricula del corso di studio

Il corso di studio non prevede curricula.

## Art.7
## Insegnamenti del corso di studio

Si segnala che 1 CFU corrisponde a 25 ore suddivise in 9 di lezione frontale e 16 di studio individuale.

| SSD NUOVO | MODULO | CFU | SEM. | TAF |
|---|---|---|---|---|
| | **I ANNO** | | | |
| MATH-03/A | ANALISI MATEMATICA I | 9 | I | BASE |
| IINF-05/A | FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE | 9 | I | CARATTERIZZANTE |
| | LINGUA INGLESE (C.I.) | 2 | I | ALTRO (ART. 10.5 C) |
| | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUA INGLESE (C.I.) | 1 | I | ALTRO (ART. 10.5 D) |
| | **TOTALE CFU I SEMESTRE** | **21** | | |
| MATH-02/A | GEOMETRIA ED ALGEBRA | 9 | II | BASE |
| PHYS-01/A | FONDAMENTI DI FISICA GENERALE | 9 | II | BASE |
| IEGE-01/A | GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE | 6 | II | CARATTERIZZANTE |
| | **TOTALE CFU II SEMESTRE** | | **24** | |
| | **TOTALE CFU I ANNO** | | **45** | |
| | **II ANNO** | | | |
| MATH-03/A | ANALISI MATEMATICA II | 9 | I | BASE |
| MATH-06/A | RICERCA OPERATIVA | 9 | I | AFFINE |
| IINF-05/A | BASI DI DATI | 6 | I | CARATTERIZZANTE |
| IINF-05/A | SISTEMI OPERATIVI | 9 | I | CARATTERIZZANTE |
| | **TOTALE CFU I SEMESTRE** | **33** | | |
| IIET-01/A | MODELLI CIRCUITALI PER L'INFORMATICA | 9 | II | AFFINE |
| IINF-03/A | TEORIA DEI SEGNALI | 12 | II | CARATTERIZZANTE |
| IINF-04/A | FONDAMENTI DI AUTOMATICA | 9 | II | CARATTERIZZANTE |
| MATH-06/A | TEORIA E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI | 9 | II | AFFINE |
| | **TOTALE CFU II SEMESTRE** | **39** | | |
| | **TOTALE CFU II ANNO** | **72** | | |
| | **III ANNO** | | | |
| IINF-01/A | ELETTRONICA PER LA IOT | 6 | I | CARATTERIZZANTE |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| INFO-01 | INGEGNERIA DEL SOFTWARE E QUALITA' DEL SOFTWARE | 9 | I | BASE |
| IINF-03/A | FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI | 9 | I | CARATTERIZZANTE |
| | **TOTALE CFU I SEMESTRE** | **24** | | |
| IINF-05/A | RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT | 9 | II | CARATTERIZZANTE |
| | **UNO A SCELTA** | | | |
| IINF-05/A | FONDAMENTI DI CYBERSECURITY | 6 | II | CARATTERIZZANTE |
| IINF-05/A | INTELLIGENZA ARTIFICIALE APPLICATA | 6 | II | CARATTERIZZANTE |
| IINF-05/A | APPLICAZIONI MOBILI E SISTEMI CLOUD | 6 | II | CARATTERIZZANTE |
| | **CFU AD AUTONOMA SCELTA (* VEDI NOTA):** Potranno essere riconosciuti insegnamenti attivati nell'ambito dei Corsi di Laurea di I livello dell'Università del Salento, purché coerenti con il percorso formativo, previa autorizzazione della competente Commissione Carriere Studenti. La scelta non può interessare singoli moduli appartenenti a corsi integrati. Sono, invece, esami ad autonoma scelta di automatica approvazione, previa compilazione del piano di studio online, tutti gli insegnamenti attivati nell'ambito del presente corso di laurea. | **12** | | A SCELTA |
| | **TOTALE CFU II SEMESTRE** | **27** | | |
| | **TIROCINIO** | **6** | | |
| | **PROVA FINALE** | **6** | | |
| | **TOTALE CFU III ANNO** | **63** | | |
| | (*)NOTA: SI RACCOMANDA PER COLORO CHE INTENDANO ISCRIVERSI ALLA LM 32 (INGEGNERIA INFORMATICA) DI COMPLETARE IL PROPRIO PIANO DI STUDI INSERENDO I MODULI NON SELEZIONATI IN PRECEDENZA DAI PANIERI DISPONIBILI NEL TERZO ANNO DEL CDL IN INGEGNERIA INFORMATICA | | | |

| **Per sostenere l'esame di:** | **Sono propedeutici quelli di:** | **Si richiedono conoscenze di:** |
|---|---|---|
| ANALISI MATEMATICA II | ANALISI MATEMATICA I, GEOMETRIA ED ALGEBRA | |

| | | |
|---|---|---|
| TEORIA DEI SEGNALI | ANALISI MATEMATICA I | GEOMETRIA E ALGEBRA, ANALISI MATEMATICA II |
| SISTEMI OPERATIVI | FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE | |
| MODELLI CIRCUITALI PER L'INFORMATICA | | FONDAMENTI DI FISICA GENERALE |
| INGEGNERIA DEL SOFTWARE E QUALITA' DEL SOFTWARE | FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE | |
| BASI DI DATI | | FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE |
| FONDAMENTI DI TELECOMUNICAZIONI | TEORIA DEI SEGNALI | |
| RETI DI CALCOLATORI E TECNOLOGIE PER LA IOT | | TEORIA DEI SEGNALI |
| TEORIA E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI | | RICERCA OPERATIVA |
| ELETTRONICA PER LA IOT | | MODELLI CIRCUITALI PER L'INFORMATICA, FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE |
| INTELLIGENZA ARTIFICIALE APPLICATA | FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE | TEORIA E TECNICHE DI ANALISI DEI DATI<br>- GEOMETRIA E ALGEBRA: Spazi vettoriali; operazioni su matrici;<br>- Programmazione in Python |
| FONDAMENTI DI CYBERSECURITY | FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE, SISTEMI OPERATIVI | |
| APPLICAZIONI MOBILI E SISTEMI CLOUD | FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE | INGEGNERIA DEL SOFTWARE E QUALITA' DEL SOFTWARE |

## Art.8
## Modalità di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Studio è obbligatoria la partecipazione al test di ammissione secondo quanto previsto dal bando di ammissione.

## Art.9
## Obblighi formativi aggiuntivi

Agli studenti che, sulla base dei risultati del test, non hanno preparazione adeguata verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA verranno assegnati sulla base di quanto stabilito nel Bando di ammissione. Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere colmati, nel primo anno, attraverso il superamento di pre-esami, relativi alle discipline nelle quali lo studente ha riportato lacune formative. Si precisa che lo studente con OFA potrà comunque sostenere gli esami previsti al I anno, con l'esclusione di quelli per cui è stato evidenziato l'obbligo formativo.

## Art. 10
## Attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale dello studente

Non sono previste attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale dello studente.

## Art. 11
## Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto, caratterizzato da una particolare originalità, che abbia finalità di verifica su maturità acquisita e capacità di esposizione scritta da parte del laureando. La prova finale deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso curriculare.

## Art. 12
## Piano degli Studi

Il piano degli studi comprende gli insegnamenti riportati nell'Art. 7 di questo regolamento. Eventuali piani di studio individuali devono essere presentati presso la segreteria studenti ed approvati dalla Commissione Carriere Studenti nominata dal Consiglio Didattico in Ingegneria dell'Informazione. Gli studenti sono obbligati alla scelta di insegnamenti attivati sui Corsi di Laurea Triennale. La scelta non può interessare singoli moduli appartenenti a corsi integrati.

## Art. 13
## Attività a scelta dello studente

Tra le attività ad autonoma scelta potranno essere riconosciuti insegnamenti attivati nell'ambito dei Corsi di Laurea di I Livello dell'Università del Salento, purché coerenti con il percorso formativo, previa autorizzazione della competente Commissione Carriere Studenti. La scelta non può interessare singoli moduli appartenenti a corsi integrati.

Sono, invece, esami ad autonoma scelta di automatica approvazione (senza necessità di autorizzazione), previa compilazione del piano di studio online, tutti gli insegnamenti riportati all'Art. 7 del presente regolamento.

## Art. 14
## Altre attività formative

**Ulteriori conoscenze di lingua straniera (3 CFU)**

La verifica della conoscenza della lingua straniera prevede il superamento di un esame orale che rilascia una idoneità.

**Periodi di studio all'estero**

Lo studente che intende acquisire all'estero una parte dei CFU necessari per il conseguimento del proprio titolo di studio può rivolgersi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Area Studenti il quale, d'intesa con i Docenti delegati al riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero, fornirà le indicazioni e la documentazione necessarie. Lo studente deve presentare apposita domanda nella quale indica i corsi che intende frequentare e per i quali sosterrà il relativo esame di profitto, ed i relativi crediti formativi. Previa autorizzazione, potrà partire. Al rientro, per il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti all'estero, dovrà presentare il certificato rilasciato dall'Università straniera relativo agli esami sostenuti. I crediti formativi riconosciuti corrispondono ai crediti formativi preventivamente autorizzati. Il voto finale associato ad un esame conseguito all'estero è ottenuto mediante conversione dalla scala di rating utilizzata dall'Università straniera alla scala di rating dell'Università del Salento tramite appositi parametri forniti dall'Ufficio di mobilità internazionale.

## Art.15
## Mobilità degli studenti

L'Università del Salento promuove la mobilità studentesca nell'ambito dei programmi europei e di accordi e convenzioni stipulate con numerose università extra-europee. Le informazioni generali relative ai programmi di mobilità sono reperibili presso l'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Area Studenti il quale, d'intesa con i Docenti delegati al riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero, fornirà le indicazioni e la documentazione necessarie.

## Art.16
## Obblighi degli Studenti

Gli studenti sono tenuti al rispetto delle modalità d'esame previste da ciascun insegnamento, e sono soggetti all'obbligo del rispetto di tutti i pertinenti regolamenti di Ateneo in merito alle attività formative previste dal proprio corso di studi.

## Art. 17
## Riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali o di esperienze di formazione pregressa

Il riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali e delle esperienze di formazione pregressa viene effettuato dal Consiglio Didattico di Ingegneria dell'Informazione esaminando la documentazione consegnata dallo studente in segreteria, sulla base della normativa vigente in materia, delle indicazioni del Regolamento Didattico di Ateneo e degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea.

## Art.18
## Studenti impegnati a tempo parziale

Si rimanda al REGOLAMENTO PER L'ISCRIZIONE DEGLI STUDENTI A TEMPO PARZIALE AI CORSI DI STUDIO DELL'UNIVERSITÀ DEL SALENTO.

## Art.19
## Norme per i corsi di studio internazionali

Non sono previste norme specifiche in quanto il corso di laurea non è internazionale.

## Art.20
## Norme transitorie e finali

Il presente regolamento entra in vigore con l'attivazione del corso di studio. Per quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento, trovano applicazione le previsioni del Regolamento didattico di Ateneo.